

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ed. Religiosa	Héctor Fabio Buitrago Arias hector.buitrago@envigado.edu.co		11-1 a 15-5	Semanas 29 y 30 (agosto 29 a septiembre 10)	3
<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>		<p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Ingresar a la plataforma Moodle para estudiar la secuencia didáctica desarrollada en el tercer periodo o el taller imprimible para estudiantes sin conectividad. <p>Para resolver inquietudes te puedes contactar a través del chat de Teams.</p>			
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación		
Retoma la propuesta social de Jesús contenida en el evangelio elaborando propuestas para la transformación de problemas sociales concretos.	Desarrollar las diferentes Fases que no se hayan desarrollado durante el periodo, las cuales están publicadas en la plataforma Moodle o en el taller imprimible para estudiantes sin conectividad.	<p>Para los estudiantes que están asistiendo al colegio, deben presentar el desarrollo de lo que les falta en el cuaderno.</p> <p>Para los que no están asistiendo: Organizar las actividades en un archivo y enviarlo por el chat de Teams, indicando el nombre y el grupo al que pertenece.</p>	<p>Sustentación oral el día de la clase, según el subgrupo que corresponda.</p> <p>Se verificará el desarrollo de las actividades observando la calidad, coherencia, y redacción de cada una de ellas.</p>		

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.